

Le Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires (CEPE) est né à la fin du Second Empire. Créé en 1866 par Victor Duruy et confirmé par Jules Ferry en 1882, il constitue la sanction solennelle de l'enseignement primaire.

Le CEPE était conçu à l'origine comme un examen ordinaire vérifiant une scolarité normale (de 7 à 13 ans).

Cet examen a été longtemps hors de portée de la majorité des élèves du primaire. On estime à environ 50% sur le plan national le nombre d'élèves qui quittent l'école vers 1935 sans avoir obtenu le « certificat d'études ».

Le CEPE, notamment la session réservée aux adultes, a continué d'exister jusqu'en 1990, bien après la disparition des Classes de Fin d'Etudes. Il a été supprimé par décret du 28 août 1989, applicable dès 1991.

L'examen de mathématiques – pardon, de *Calcul* – s'est souvent inspiré de problèmes liés aux transports.

Voici 3 exemples de sujets issus des sessions de 1956, 1958, et 1959, et extraits des annales de l'époque, donnés dans notre académie.

### ***Sauriez-vous résoudre les problèmes de nos grands-parents ?***



#### Remarque :

Les énoncés originaux encadrés en rouge sont recopiés sous l'image, pour en faciliter la lecture.

Les prix sont exprimés en Francs (F), monnaie utilisée à l'époque.

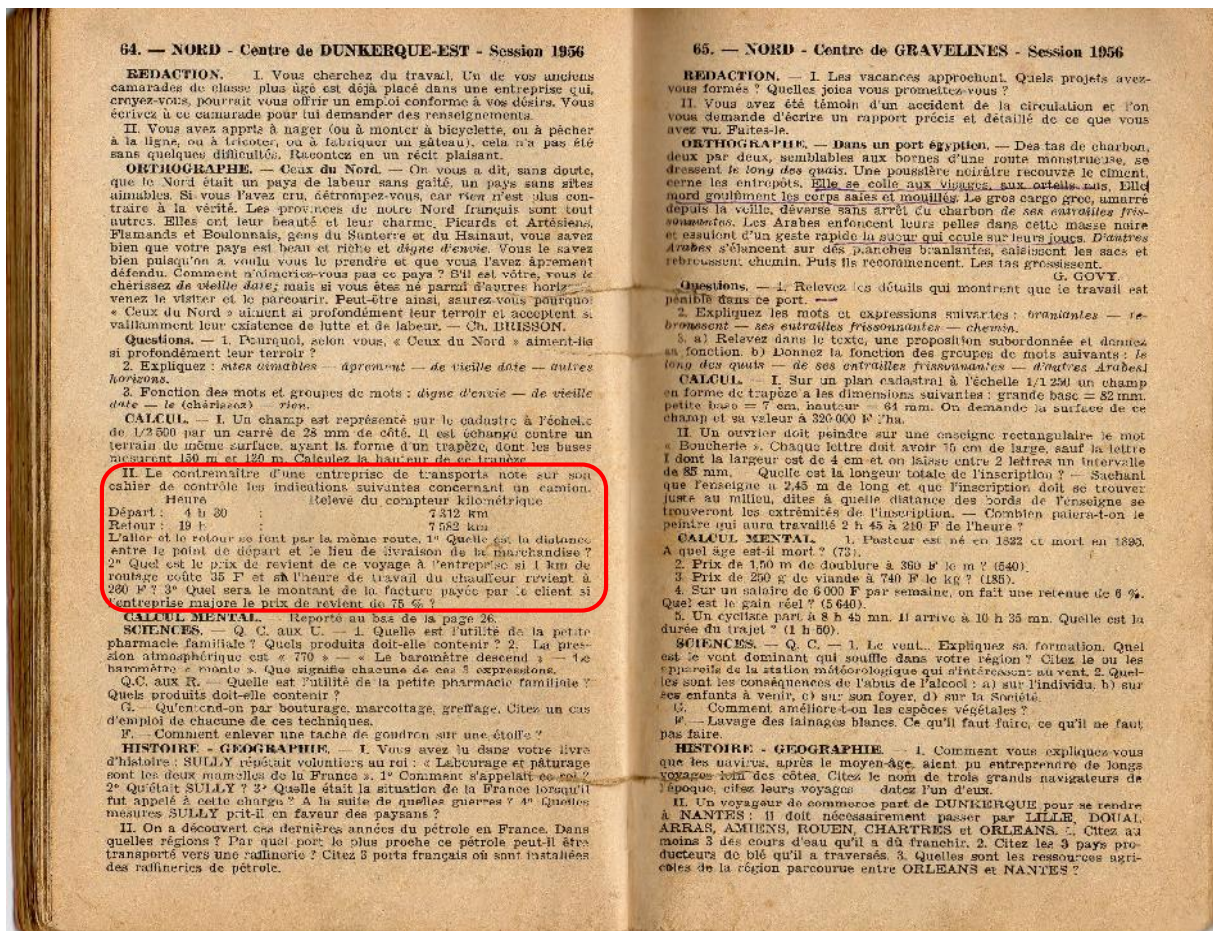
Dans l'édition de 1959, l'éditeur du recueil des examens avertissait ses lecteurs en ces termes :

« Dans tous les énoncés de problèmes, les sommes sont exprimées en francs actuels (F) comme elles l'étaient le jour de l'examen et, entre parenthèses, en francs nouveaux (NF).

Exemple : Un terrain vaut 12 500 F (125,00 NF) l'are.

Cette présentation permettra de familiariser les élèves avec la nouvelle monnaie. Les maîtres pourront, selon leur désir, faire faire les calculs en F ou en NF. »

# Un contremaître pointilleux... 1956, DUNKERQUE



Le contremaître d'une entreprise de transports note sur son cahier de contrôle les indications suivantes concernant un camion :

	Heure	Relevé du compteur kilométrique
Départ :	4 h 30	7 312 km
Retour :	19 h	7 582 km

L'aller et le retour se font par la même route.

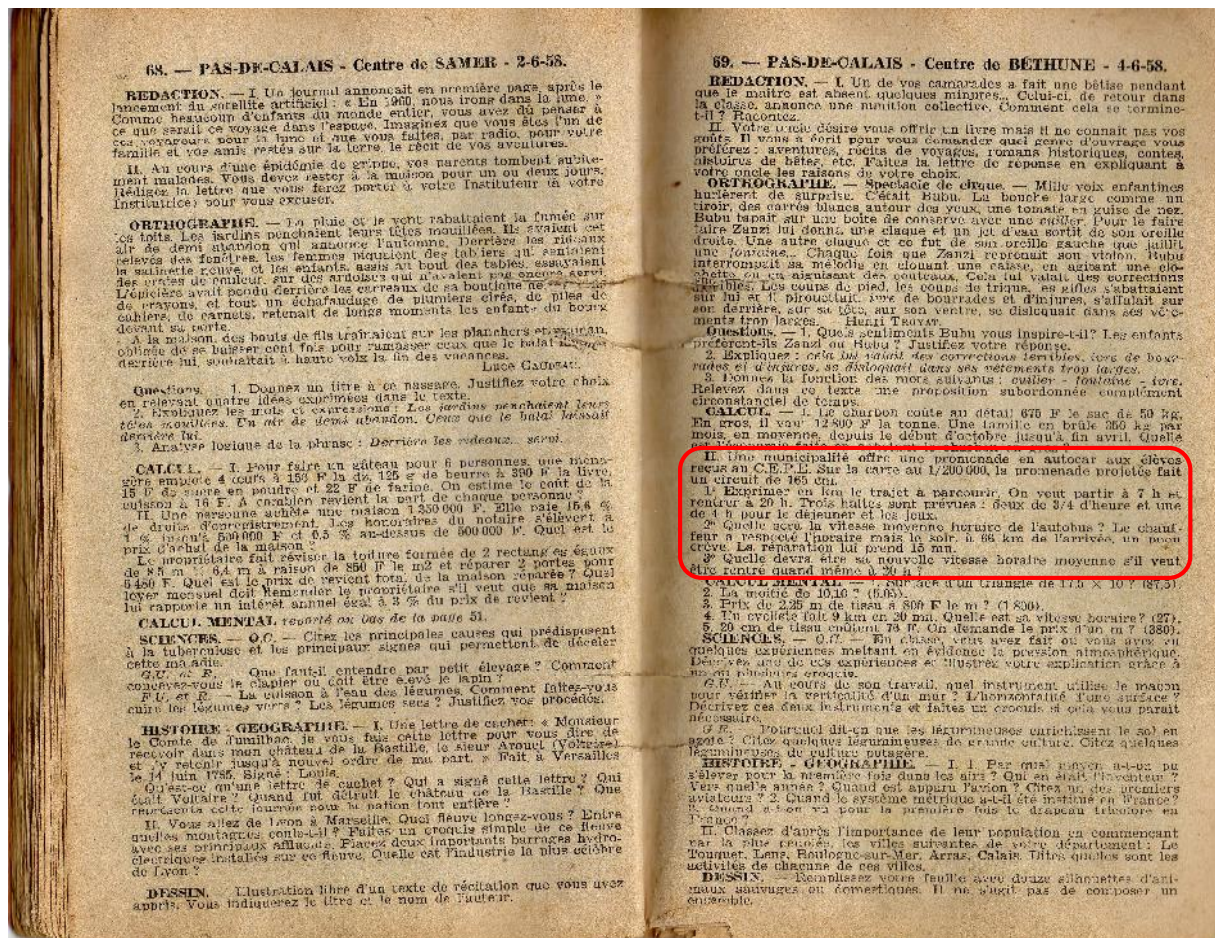
1° Quelle est la distance entre le point de départ et le lieu de livraison de la marchandise ?

2° Quel est le prix de revient de ce voyage à l'entreprise si 1 km de roulage coûte 35 F et si l'heure de travail du chauffeur revient à 260 F ?

3° Quel sera le montant de la facture payée par le client si l'entreprise majore le prix de revient de 35 % ?



# La crevasion de l'autocar... 1958, BÉTHUNE



Une municipalité offre une promenade en autocar aux élèves reçus au C.E.P.E. Sur la carte au 1/200 000, la promenade projetée fait un circuit de 165 km.

1° Exprimer en km le trajet à parcourir.

On veut partir à 7 h et rentrer à 20 h. Trois haltes sont prévues : deux de  $\frac{3}{4}$  d'heure et une de 4 h pour le déjeuner et les jeux.

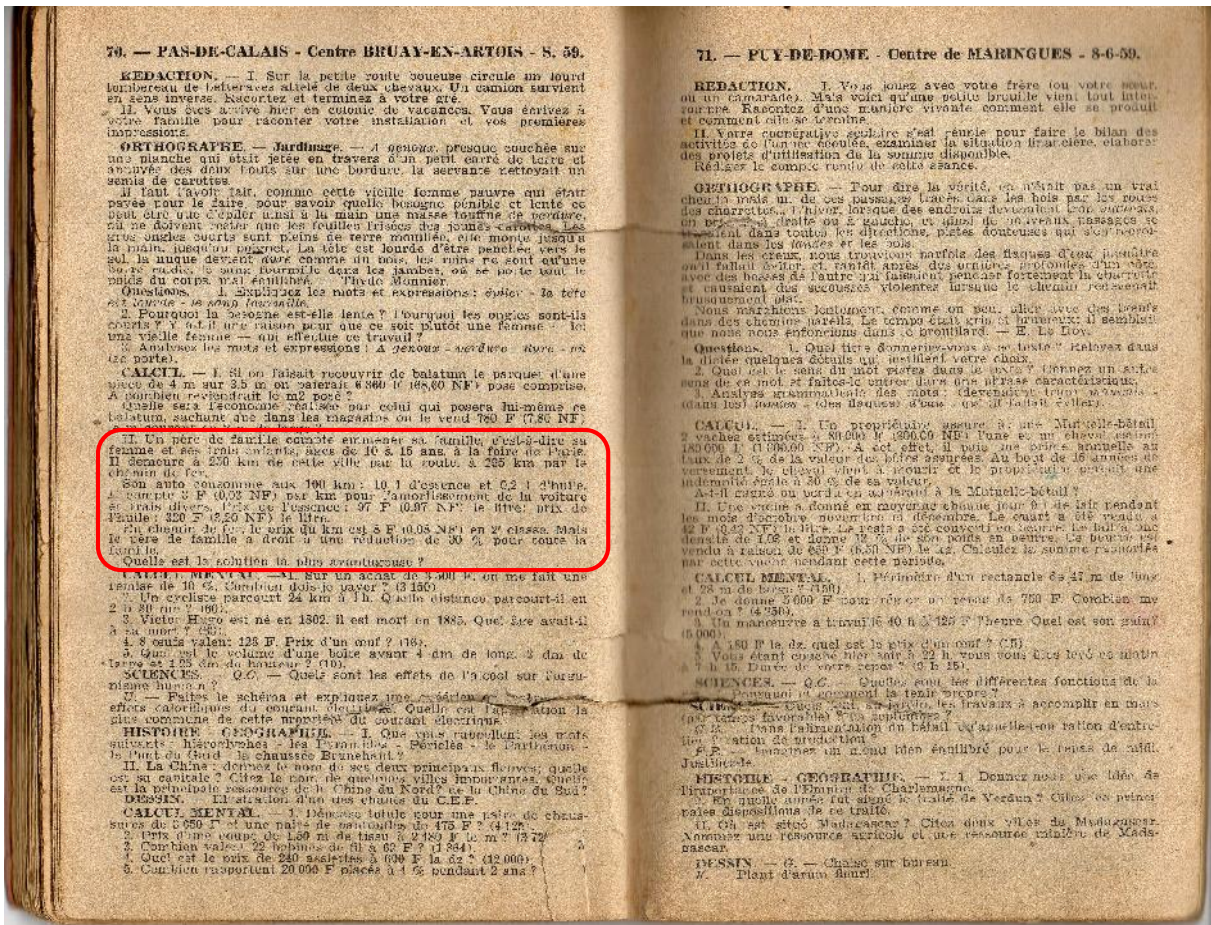
2° Quelle sera la vitesse horaire moyenne de l'autobus ?

Le chauffeur a respecté l'horaire, mais le soir, à 66 km de l'arrivée, un pneu crève. La réparation lui prend 15 mn.

3° Quelle devra être sa nouvelle vitesse horaire moyenne s'il veut être rentré quand même à 20 h ?



# Automobile ou chemin de fer ?... 1959, BRUAY-EN-ARTOIS



Un père de famille compte emmener sa famille, c'est-à-dire sa femme et ses trois enfants, âgés de 10 à 15 ans, à la foire de Paris.

Il demeure à 250 km de cette ville par la route, et 295 km par le chemin de fer.

Son auto consomme aux 100 km : 10 l d'essence et 0,2 l d'huile.

Il compte 3 F (0,03 NF) par km pour l'amortissement de la voiture et frais divers.

Prix de l'essence : 97 F (0,97 NF) le litre ; prix de l'huile : 320 F (3,20 NF) le litre.

En chemin de fer, le prix du km est 8 F (0,08 F) en 2<sup>e</sup> classe. Mais, le père de famille a droit à une réduction de 30 % pour toute la famille.

Quelle est la solution la plus avantageuse ?